



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αθήνα, 24 Δεκεμβρίου 2012

Αρ. Πρωτ: 602/19/3926

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΣΥΝΑΨΗ ΣΥΜΒΑΣΗΣ ΕΡΓΟΥ

ΓΙΑ ΘΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ Κ.Δ.Β.Μ.

Στο πλαίσιο του Υποέργου 1 των Πράξεων με τίτλο: «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας» ΑΠ7 και ΑΠ8 που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους για θέσεις ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ στους Δήμους υλοποίησης των Πράξεων

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. (Ν.Π.Ι.Δ., εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού) στο πλαίσιο των Υποέργων 1 των Πράξεων «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας» ΑΠ7 και ΑΠ8, που υλοποιούνται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.) και εθνικών πόρων, έχοντας υπόψη τις α) με αρ. Πρωτ. 5350/03-04-2012 (ΟΠΣ 375686) και β) με αρ. Πρωτ. 5351/03-04-2012 (ΟΠΣ 375687) Αποφάσεις Ένταξης της Ε.Υ.Δ. και τη με αρ. 628/33/19.10.2012 απόφαση του Δ.Σ., απευθύνει πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης έργου για:

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης.**

### ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ

Το αντικείμενο εργασίας των παραπάνω θέσεων, ενδεικτικά, είναι:

- η διδασκαλία των εκάστοτε θεματικών αντικειμένων στα τμήματα μάθησης, σε σχετικές ειδικότητες των υποψηφίων
- η συμμετοχή στις συντονιστικές και ενημερωτικές συναντήσεις
- η συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης της Πράξης

- η ορθή τήρηση των εντύπων των τμημάτων μάθησης και η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων παράδοσης εντύπων και εκθέσεων

Τα ειδικά και αναλυτικά καθήκοντα των εκπαιδευτών θα περιγράφονται στη σύμβαση.

Οι Εκπαιδευτές θα ενταχθούν με βάση το σύνολο των μορίων τους σε πίνακες ταξινομημένους ανά Περιφερειακή Ενότητα και Ειδικότητα και θα επιλέγονται σύμφωνα με την κατάταξή τους με βάση το σύνολο των μορίων τους σε πίνακες ταξινομημένους ανά Περιφερειακή Ενότητα και Ειδικότητα, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες που θα προκύψουν στους Δήμους της αντίστοιχης Περιφερειακής Ενότητας. Οι υποψήφιοι μπορούν να επιλέξουν μεταξύ των παρακάτω Περιφερειακών Ενοτήτων:

<b>Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας &amp; Θράκης</b>
<b>Δράμας</b>
<b>Έβρου</b>
<b>Καβάλας</b>
<b>Ξάνθης</b>
<b>Ροδόπης</b>
<b>Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας</b>
<b>Ημαθίας</b>
<b>Θεσσαλονίκης</b>
<b>Κιλκίς</b>
<b>Πέλλας</b>
<b>Πιερίας</b>
<b>Σερρών</b>
<b>Χαλκιδικής</b>
<b>Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας</b>
<b>Γρεβενών</b>
<b>Καστοριάς</b>
<b>Κοζάνης</b>
<b>Φλώρινας</b>
<b>Περιφέρεια Ηπείρου</b>
<b>Άρτας</b>
<b>Θεσπρωτίας</b>
<b>Ιωαννίνων</b>
<b>Πρέβεζας</b>
<b>Περιφέρεια Θεσσαλίας</b>
<b>Καρδίτσας</b>
<b>Λάρισας</b>

<b>Μαγνησίας</b>
<b>Τρικάλων</b>
<b>Περιφέρεια Ιονίων Νήσων</b>
<b>Ζακύνθου</b>
<b>Κέρκυρας</b>
<b>Κεφαλληνίας</b>
<b>Λευκάδας</b>
<b>Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας</b>
<b>Αιτωλοακαρνανίας</b>
<b>Αχαΐας</b>
<b>Ηλείας</b>
<b>Περιφέρεια Αττικής</b>
<b>Βόρειος Τομέας Αθηνών</b>
<b>Δυτικός Τομέας Αθηνών</b>
<b>Κεντρικός Τομέας Αθηνών</b>
<b>Νότιος Τομέας Αθηνών</b>
<b>Πειραιώς και Νήσων</b>
<b>Ανατολική Αττική</b>
<b>Δυτική Αττική</b>
<b>Περιφέρεια Πελοποννήσου</b>
<b>Αργολίδος</b>
<b>Αρκαδίας</b>
<b>Κορινθίας</b>
<b>Λακωνίας</b>
<b>Μεσσηνίας</b>
<b>Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου</b>
<b>Λέσβου</b>
<b>Σάμου</b>
<b>Χίου</b>
<b>Περιφέρεια Κρήτης</b>
<b>Ηρακλείου</b>
<b>Λασιθίου</b>
<b>Ρεθύμνης</b>
<b>Χανίων</b>

## ΤΡΟΠΟΣ ΑΜΟΙΒΗΣ – ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Για την πληρωμή του εργολαβικού ανταλλάγματος απαιτούνται όσα δικαιολογητικά προβλέπονται από τις αντίστοιχες κείμενες διατάξεις, όπως αυτές εκάστοτε ισχύουν, ήτοι :

1. Απόδειξη Παροχής Υπηρεσιών (ΑΠΥ)
2. Φορολογική ενημερότητα εφόσον το πληρωτέο ποσό υπερβαίνει τα 1.500 ,00 € (άρθρο 26 Ν. 1882/1990, σε συνδυασμό με την Υ.Α. 1109793/6134-11/0016/1999, όπως ισχύουν) και
3. Ασφαλιστική ενημερότητα από το ΙΚΑ εφόσον το πληρωτέο ποσό υπερβαίνει τα 3.000,00 € (άρθρο 2 παρ.5 Ν. 2556/1997 και 8 παρ.5 Α.Ν. 1846/1951, σε συνδυασμό με την Υ.Α. Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων Φ/21/116/2000, όπως ισχύουν).

Η έκδοση Απόδειξης Παροχής Υπηρεσιών μπορεί, με εξαίρεση τους ελεύθερους επαγγελματίες, να υποκατασταθεί από Απόδειξη Πληρωμής Επαγγελματικής Δαπάνης (ΑΕΔ) του φορέα (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Ο ανάδοχος για το σκοπό αυτό υποχρεούται να προσκομίσει αντίγραφο του εκκαθαριστικού του σημειώματος. Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί ακόμα εκκαθαριστικό σημείωμα για την προηγούμενη φορολογική χρήση κατά το χρόνο καταβολής του εργολαβικού ανταλλάγματος, ο ανάδοχος συντάσσει σχετική υπεύθυνη δήλωση.

**α) Δεν επιτρέπεται η απασχόληση του ίδιου προσώπου σε δύο θέσεις στο πλαίσιο του ίδιου έργου.**

**β) Επιτρέπεται η απασχόληση του ίδιου προσώπου σε περισσότερα έργα ως εκπαιδευτή, εφόσον δεν εμπίπτει στην περίπτωση α.**

## ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι **Εκπαιδευτές** θα ενταχθούν με βάση το σύνολο των μορίων τους σε πίνακες ταξινομημένους ανά Περιφερειακή Ενότητα/ τομέα και ανά ειδικότητα και θα επιλέγονται σύμφωνα με την κατάταξή τους και ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύπτουν στην Περιφερειακή Ενότητα. Η σύμβαση των Εκπαιδευτών που θα επιλεγούν θα είναι σύμβαση μίσθωσης έργου - με την επιφύλαξη της εφαρμογής της παρ. 2 του άρθρου 19 του Ν. 3879/2010.

Το ΙΝΕΔΙΒΙΜ διατηρεί το δικαίωμα υπογραφής και νέας σύμβασης με το ίδιο πρόσωπο, μέχρι τη λήξη του φυσικού αντικείμενου του έργου, εάν η νέα σύμβαση αφορά την εκτέλεση του ίδιου έργου και με τον περιορισμό των διατάξεων του Π.Δ.164/2004.

Οι Ειδικότητες και τα Πτυχία που αντιστοιχούν σε αυτές παρατίθενται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι της παρούσας, το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι αυτής.

**Πίνακας Μοριοδότησης:  
ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ Κ.Δ.Β.Μ.**

<b>1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<b>45</b>
<b>1.1. ΤΥΠΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (συνυπολογιζόμενα αθροιστικά)</b>	<b>22</b>
Δηλώνονται από τους υποψηφίους μόνο τα πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά σχετικά με το αντικείμενο της θέσης, μοριοδοτείται ένα από κάθε κατηγορία, και στη συνέχεια λογίζονται αθροιστικά.	
α. Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης	5
β. Μεταπτυχιακό* σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης	14
γ. Διδακτορικό* σχετικό με το αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης	17
* Μεταπτυχιακοί τίτλοι πέραν του ενός δεν μοριοδοτούνται. Μοριοδοτείται ο ανώτερος μεταπτυχιακός τίτλος.	
Εμπειροτέχνες (σε αντικείμενο για τη συγκεκριμένη προκηρυσσόμενη θεματική, που αποδεικνύεται με βεβαίωση σπουδών π.χ. ΙΕΚ ή υποχρέωση προσκόμισης σχετικού χαρτοφυλακίου εμπειρίας)	3
<b>1.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (συνυπολογιζόμενα στο μέγιστο έως 13 μόρια)</b>	<b>13</b>
α. Μεταπτυχιακό *στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	11
β. Διδακτορικό *στην Εκπαίδευση Ενηλίκων	13
* Μεταπτυχιακοί τίτλοι πέραν του ενός δεν μοριοδοτούνται. Μοριοδοτείται ο ανώτερος μεταπτυχιακός τίτλος.	
<b>1.3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (Από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς εκπαίδευσης)</b>	<b>10</b>
Α) Στο διδακτικό αντικείμενο της προκηρυσσόμενης θέσης ή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (αρχές, φιλοσοφία και διδακτική μεθοδολογία) (0,50 μόριο ανά 25ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 10. ΔΕΝ μοριοδοτείται επιμόρφωση διάρκειας μικρότερης των 15 ωρών ή επιμόρφωση που ήταν προαπαιτούμενη για την πιστοποίηση εκπαιδευτών Μητρώου Β ΕΚΕΠΙΣ)	10
<b>2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ</b>	<b>20</b>
<b>2.1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b>	<b>20</b>
Εκπαίδευση που παρέχεται από φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων (0,50 μόριο ανά 50ωρο, με μέγιστο αριθμό μορίων 20)	
<b>3. ΑΛΛΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ</b>	<b>20</b>
<b>3.1. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</b> (σύμφωνα με την από ΑΣΕΠ προβλεπόμενη πιστοποίηση)	<b>3</b>
Καλή γνώση (επίπεδο Β2)	1
Πολύ καλή γνώση (επίπεδο C1)	2
Άριστη γνώση (επίπεδο C2)	3
Μοριοδοτείται το ανώτερο πιστοποιημένο επίπεδο και για μία μόνο γλώσσα Οι πτυχιούχοι ξένων γλωσσών ΔΕΝ μοριοδοτούνται στην κατηγορία αυτή για τίτλους σπουδών γλώσσας οι οποίοι έχουν ήδη προσμετρηθεί στην κατηγορία 1.1. Τυπική Εκπαίδευση.	
<b>3.2. ΓΝΩΣΕΙΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ (ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ)</b> (σύμφωνα με την από ΑΣΕΠ προβλεπόμενη πιστοποίηση)	<b>2</b>
Πιστοποίηση ΑΣΕΠ	2
** Οι πτυχιούχοι πληροφορικής ΔΕΝ μοριοδοτούνται στην κατηγορία αυτή για τίτλους σπουδών οι οποίοι έχουν ήδη προσμετρηθεί στην κατηγορία 1.1. Τυπική Εκπαίδευση.	
<b>3.3. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΚΕΠΙΣ</b> (σχετική Βεβαίωση Ένταξης στο Μητρώο Β Εκπαιδευτών του ΕΚΕΠΙΣ)	<b>15</b>

<b>4. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ</b>	<b>15</b>
<b>4.1. ΑΝΕΡΓΙΑ</b> Λογίζεται αποδεδειγμένος, με βεβαίωση του ΟΑΕΔ, χρόνος συνεχούς ανεργίας μεγαλύτερος των 4 μηνών. Μοριοδοτούνται με μία (1) μονάδα οι τέσσερις μήνες συνεχούς ανεργίας και με μία (1) μονάδα ανά μήνα συνεχούς ανεργίας, άνω των τεσσάρων μηνών, με ανώτατο όριο τις δεκαπέντε μονάδες.	<b>15</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>
<b>4.2. ΠΟΛΥΤΕΚΝΙΑ Ή ΜΟΝΟΓΟΝΕΪΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ</b> Σε υποψήφιους με τα ακόλουθα χαρακτηριστικά <u>προστίθενται μόρια ως ποσοστό επί του συνόλου της βαθμολογίας</u> που θα συγκεντρώσουν ως εξής: Γονείς τρίτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα)      5%, Μέλη μονογονεϊκών οικογενειών (γονέας και τέκνα)    10% Μέλη πολύτεκνων οικογενειών (γονείς και τέκνα)    20%	

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι επιτρέπεται να υποβάλουν πρόταση για μία μόνο ειδικότητα και σε μία μόνο Περιφερειακή Ενότητα / Τομέα της επιλογής τους. Η επιλογή περισσότερων αποτελεί λόγο αποκλεισμού από τη διαδικασία επιλογής.

Οι δημόσιοι υπάλληλοι κατατάσσονται στο τέλος του πίνακα επιλογής και προκειμένου να αναλάβουν εργασία υποχρεούνται να προσκομίσουν άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου από την υπηρεσία τους.

Η αίτηση υποψηφιότητας υποβάλλεται υποχρεωτικά σε ηλεκτρονική μορφή και υπέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης. Η ακρίβεια των στοιχείων που αναφέρονται σε αυτήν την αίτηση – δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ.4 Ν.1599/1986).

Η παρούσα πρόσκληση διατίθεται από την ιστοσελίδα του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. [www.inedivim.gr](http://www.inedivim.gr), στο σύνδεσμο προκηρύξεις και η αίτηση θα υποβάλλεται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://sde.ideke.edu.gr>.

Αιτήσεις που δεν υποβάλλονται με την ανωτέρω (ηλεκτρονική) μορφή και αποστέλλονται ταχυδρομικά, με e - mail ή με fax δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται.

Προθεσμία υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων: από 07.01.2012 έως και 18.01.2013 και ώρα 15.00 (ημερομηνία και ώρα λήξης υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων) .

Οι υποψήφιοι θα καταθέσουν τα δικαιολογητικά τους εντός σφραγισμένου φακέλου διάστασης Α4.

Τα δικαιολογητικά θα αποσταλούν ταχυδρομικώς ή θα υποβληθούν ιδιοχείρως έως Δευτέρα 25.01.2013 στη Διεύθυνση :

Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης  
 Αχαρνών 417 και Κοκκινάκη, 11143 Αθήνα  
 (Κεντρική Γραμματεία , 3ος όροφος)

Στο φάκελο πρέπει να αναγράφεται:

**ΓΙΑ ΘΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ**  
 των Πράξεων με τίτλο: «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας»  
 ΑΠ7 και ΑΠ8

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: .....

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: .....

Ο φάκελος δικαιολογητικών θα φέρει **απαραίτητα υπογεγραμμένη εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης**. Αν για οποιοδήποτε λόγο ο υποψήφιος **δεν μπορεί να εκτυπώσει την ηλεκτρονική αίτηση, θα υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση** στην οποία θα καταγράφει τον **αριθμό πρωτοκόλλου** που θα του έχει αποδώσει το ηλεκτρονικό σύστημα κατά την ολοκλήρωση της διαδικασίας υποβολής της αίτησής του.

Ο φάκελος θα εμπεριέχει **νομίμως επικυρωμένα αντίγραφα** των:

**1) τίτλων σπουδών και άλλων προσόντων** (πτυχίο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μεταπτυχιακό, διδακτορικό, δεύτερο πτυχίο, τίτλο ξένης γλώσσας, αποδεικτικό γνώσης χειρισμού Η/Υ κλπ), τοποθετημένα σύμφωνα με τη σειρά των κριτηρίων του παραπάνω αναλυτικού πίνακα μοριοδότησης.

Για τίτλους σπουδών που έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή απαιτείται πράξη ή πιστοποιητικό αναγνώρισης από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή ΔΟΑΤΑΠ για την αντιστοιχία και ισοτιμία τους.

**2) αποδεικτικών – βεβαιώσεων επαγγελματικής εμπειρίας.** Η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με βεβαίωση εργοδότη και βεβαίωση ασφαλιστικού φορέα από την οποία να προκύπτει το είδος και η διάρκεια της ασφάλισης.

Στις βεβαιώσεις προϋπηρεσίας θα πρέπει να αναφέρεται με σαφήνεια ο χρόνος απασχόλησης σε μήνες, και ο προσδιορισμός πλήρους ή μερικής απασχόλησης, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα αναγωγής σε πλήρη απασχόληση. Σε αντίθετη περίπτωση η επαγγελματική εμπειρία δεν λαμβάνεται υπόψη.

**3) αποδεικτικών ανεργίας, πολυτεκνίας ή μονογονεϊκής οικογένειας και ΑμΕΑ.** Η ανεργία αποδεικνύεται με πρόσφατη βεβαίωση του ΟΑΕΔ, η ημερομηνία έκδοσης της οποίας δεν πρέπει να απέχει περισσότερο από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία έναρξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. Αποκλείεται η απόδειξη με υποβολή υπεύθυνης δήλωσης και κάρτας ανεργίας.

Μετά την αντιπαραβολή (διοικητική επαλήθευση) των στοιχείων της αίτησης και των αντίστοιχων δικαιολογητικών, θα αναρτηθούν **στην ιστοσελίδα [www.inedivim.gr](http://www.inedivim.gr)** και στα γραφεία του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. πίνακες κατάταξης των υποψηφίων ταξινομημένοι ανά ειδικότητα όπου θα αναγράφονται για κάθε υποψήφιο τα μόρια που έλαβε **α) σύμφωνα με την αίτησή του, και β) μετά τη διαδικασία αντιπαραβολής (διοικητική επαλήθευση)**. Οι πίνακες αυτοί θεωρούνται προσωρινοί. Επί των προσωρινών πινάκων, οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα να υποβάλουν ενστάσεις.

## ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Τυχόν ενστάσεις κατά της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία **τριών (3) εργάσιμων ημερών** από την επομένη της ανάρτησης της πρόσκλησης στην ιστοσελίδα του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Τυχόν ενστάσεις κατά των προσωρινών αποτελεσμάτων υποβάλλονται σε αποκλειστική προθεσμία **τριών (3) εργάσιμων ημερών** από την επομένη της ανάρτησης των προσωρινών αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι επί ποινή απαραδέκτου συγκεκριμένες. Πιο συγκεκριμένα, δεν γίνονται δεκτές και απορρίπτονται ως ατεκμηρίωτες ενστάσεις κατά του πίνακα συνολικά, ή κατά του συνόλου των υποψηφίων που προηγούνται του ενιστάμενου, κ.λπ.

Οι ενστάσεις υποβάλλονται ιδιοχείρως ή αποστέλλονται ταχυδρομικώς, εντός σφραγισμένου φακέλου διάστασης Α4, στην διεύθυνση:

Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης, Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 111 43 Αθήνα, Κεντρική Γραμματεία - 3ος Όροφος, για την με αριθμ. πρωτ. 602/19/3926/24.12.2012 Πρόσκληση, υπόψη της Επιτροπής Ενστάσεων για τη θέση:

**(Α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: «Κέντρα Δια Βίου Μάθησης – Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας» ΑΠ7 και ΑΠ8**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ .....**

Εάν η τελευταία ημέρα της ανωτέρω προθεσμίας υποβολής των ενστάσεων είναι Σάββατο ή ημέρα αργίας των Δημοσίων Υπηρεσιών, τότε η προθεσμία παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι και την πρώτη εργάσιμη ημέρα μετά την αργία. Ενστάσεις που περιέρχονται στην υπηρεσία μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής θεωρούνται εκπρόθεσμες και δεν εξετάζονται, με την επιφύλαξη της επόμενης παραγράφου.

Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής αιτήσεων ή ενστάσεων, ως τελική ημερομηνία λήψης λογίζεται από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. η ημερομηνία που φέρει ο φάκελος αποστολής, ο οποίος, μετά την αποσφράγιση του, επισυνάπτεται στην αίτηση ή την ένσταση του υποψηφίου. Μετά το πέρας της ως άνω ημερομηνίας, οι αιτήσεις ή οι ενστάσεις θεωρούνται εκπρόθεσμες.

Ενημερώνονται οι υποψήφιοι ότι, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 17/2002 Απόφαση της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. θα παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους λοιπούς υποψηφίους, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφη αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος).

Το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης δεν αναλαμβάνει καμία δέσμευση προς σύναψη σύμβασης και διατηρεί το δικαίωμα όχι απλώς επιλογής του προσώπου του αντισυμβαλλόμενου αλλά και πλήρη διακριτική ευχέρεια ως προς την ίδια τη σύναψη ή μη των σχετικών συμβάσεων.

Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 213 131 1501, 213 131 1503, 213 131 1505

**Ο Πρόεδρος Δ.Σ./Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.**

**Φίλιππος Λέντζας**

#### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

	<b>ΠΤΥΧΙΑ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ</b>
--	---------------	--------------------	---------------------



		<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>
<p><u>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί των εξής Σχολών ή τμημάτων ΑΕΙ:</u>  Πληροφορικής ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Πληροφορικής και Τηλεματικής, ή Επιστήμης των Υπολογιστών ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής ή Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων ή Ψηφιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιών ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας με κατεύθυνση Πληροφορικά Συστήματα ή Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας ή Διαχείρισης Πολιτισμικού περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών ή Πληροφορικής του Ε.Α.Π.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι άλλων Θετικών Επιστημών με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική, καθώς και Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p> <p><u>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί των εξής Σχολών ή Τμημάτων ΑΤΕΙ:</u>  Πληροφορικής ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ή Αυτοματισμού ή Ηλεκτρονικής, ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Βιομηχανικής Πληροφορικής, ή Τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και Δικτύων ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων ή Επιχειρησιακής Πληροφορικής ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία ή Διαχείρισης Πληροφοριών ή Βιομηχανικής Πληροφορικής ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί άλλων Σχολών ΤΕΙ με μεταπτυχιακή εξειδίκευση στην Πληροφορική, καθώς και Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	3.1 Επεξεργασία Κειμένου – Διαδίκτυο (I) 3.2 Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις (II) 3.3 Βάσεις Δεδομένων – Εξειδικευμένα θέματα (III) 3.4 Διαδικτυακά εργαλεία και υπηρεσίες στην καθημερινή ζωή 3.5 Ηλεκτρονικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης (social media) 3.6 Δημιουργία Ιστοσελίδας 3.7 Ηλεκτρονική εφημερίδα 3.8 Νέες Τεχνολογίες στην Τρίτη Ηλικία
Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας ή Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας με γλώσσα εργασίας την Αγγλική ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο	<b>ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.4 Αγγλικά για το χώρο εργασίας (A2-B1) 4.5 Αγγλικά για τον τουρισμό (A2)

<p>Εμπόριο με κατεύθυνση τη Μετάφραση και εξειδίκευση στην Αγγλική Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Αγγλικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>		
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Γαλλικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Μετάφρασης και Διερμηνείας με γλώσσα εργασίας τη Γαλλική ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη Μετάφραση και εξειδίκευση στη Γαλλική  Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Γαλλικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.6 Γαλλικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Γερμανικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Μετάφρασης και Διερμηνείας με γλώσσα εργασίας τη Γερμανική ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη μετάφραση και εξειδίκευση στη Γερμανική  Επίσης Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Γερμανικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.7 Γερμανικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ιταλικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Εφαρμογών Ξένων Γλωσσών στη Διοίκηση και στο Εμπόριο με κατεύθυνση τη μετάφραση και εξειδίκευση στην Ιταλική  Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Ιταλικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.8 Ιταλικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ισπανικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας ή Μετάφρασης και Διερμηνείας με ειδίκευση στην Ισπανική, πτυχιούχοι του προγράμματος «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του ΕΑΠ.  Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Έχοντες Επάρκεια Ισπανικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<p><b>ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.9 Ισπανικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Τμήματος: Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σπουδών με ειδίκευση στη Ρωσική Γλώσσα ή Σλαβικών</p>	<p><b>ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b></p>	<p>4.10 Ρωσικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)</p>

<p>σπουδών με ειδικευση στη Ρωσική Γλώσσα,. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Έχοντες Επάρκεια Ρωσικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>		
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ στην Κινεζική γλώσσα ή έχοντες Επάρκεια Κινέζικης Γλώσσας Υπ. Παιδείας</p>	<b>ΚΙΝΕΖΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.11 Κινεζικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Τμήματος: Γλώσσας Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών με ειδικευση στην Τουρκική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών με ειδικευση στην Τουρκική Γλώσσα ή Βαλκανικών Σπουδών με ειδικευση στην Τουρκική Γλώσσα ή Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών ή Μεσογειακών Σπουδών με ειδικευση στην Τουρκική Γλώσσα. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής. Τέλος οι έχοντες Επάρκεια Τουρκικής Γλώσσας Υπ. Παιδείας.</p>	<b>ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.12 Τουρκικά για τον τουρισμό (Α1-Α2)
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Κοινωνιολογίας, ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ή Κοινωνικής Πολιτικής ή Κοινωνικής πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, ή Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ή Κοινωνικής Διοίκησης με κατεύθυνση Πολιτικής Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>	7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατούμενων 5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες 1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ψυχολογίας, ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας με κατεύθυνση Ψυχολογίας. Πτυχιούχοι του Προγράμματος Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ</b>	7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατούμενων 5.1 Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής 5.2 Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο 5.3 Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία 5.4 Διαχείριση χρόνου 5.5 Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων 5.6 Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας 5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες

			5.9 Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή 1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Κοινωνικής Διοίκησης με κατεύθυνση Κοινωνικής Εργασίας ή Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ., ή Κοινωνικών Λειτουργιών ΚΑΤΕΕ, ή Σχολής Προστασίας Ανηλίκων Αθηνών Τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας, ή Πτυχίο Σχολής Κοινωνικής Πρόνοιας Αποστολικής Εκκλησίας Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>	7.1 Μετανάστες – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.4 Τσιγγάνοι – Υποστήριξη στην καθημερινή ζωή 7.7 Κρατούμενοι – Υποστήριξη κρατούμενων 5.5 Διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων 5.6 Επικοινωνία και δυναμική της Ομάδας 5.7 Εθελοντικές δράσεις στην τοπική κοινωνία 5.8 Αποτελεσματική επικοινωνία με φορείς και υπηρεσίες 5.9 Αντιμετώπιση της κοινωνικής κρίσης στην καθημερινή ζωή 1.12 Επαγγελματική ενεργοποίηση ανέργων γυναικών 1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Νομικής. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	2.5 Προστασία και Δικαιώματα Καταναλωτή
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Περιβάλλοντος ή Μηχανικών Περιβάλλοντος ή Φυσικής ή Σπουδών στις Φυσικές Επιστήμες ή Χημείας ή Χημικών Μηχανικών ή Μηχανικών Χωροταξίας ή Γεωλογίας ή Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ή Γεωγραφίας ή Επιστήμης της Θάλασσας ή Βιολογίας ή Βιολογικών Εφαρμογών ή Βιοχημείας ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ή Τεχνολογίας Περιβάλλοντος και Οικολογίας ή Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος ή Μηχανικής Βιοσυστημάτων ή Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ή Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης ή Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος ή Εφαρμοσμένης Αγροοικολογίας ή Περιβαλλοντικής Χαρτογραφίας ή Επιστημών Περιβάλλοντος ή Ενεργειακής Τεχνολογίας. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ</b>	2.1 Περιβάλλον και καθημερινή ζωή 2.3 Συλλογικές Περιβαλλοντικές Δράσεις 2.4 Οικολογικές λύσεις για το σπίτι
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, ή Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και σχεδιασμού αντικειμένων ή απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών Διακόσμησης. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ</b>	2.10 Διαμόρφωση και διακόσμηση εσωτερικών χώρων
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Επιστήμης	<b>ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ</b>	2.8. Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής)

<p>Διαιτολογίας και Διατροφής ή Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, ή Διατροφής και Διαιτολογίας ή Ιατρικής, ή Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών, ή Διατροφής και Διαιτολογίας Φυτικών και Ζωικών Προϊόντων ΚΑΤΕΕ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>		<p>διατροφής</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Ιατρικής. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΙΑΤΡΙΚΗΣ</b></p>	<p>2.8. Πρακτικές συμβουλές (υγιεινής) διατροφής 2.9. Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Νοσηλευτικής/ΑΕΙ, Νοσηλευτικής/ΤΕΙ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b></p>	<p>2.9. Αγωγή Υγείας – Πρώτες Βοήθειες</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ή Τεχνολογίας Τροφίμων ή Τεχνολογίας Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων ή Εμπορίας και ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών προϊόντων, ή Διατροφής και Διαιτολογίας Φυτικών και Ζωικών Προϊόντων ΚΑΤΕΕ.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b></p>	<p>2.6 Ασφάλεια – Ποιότητα Τροφίμων</p>
<p>Πτυχιούχοι Γεωπονίας ή Μεταπτυχιακοί Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ή Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής ή Γεωπονίας ή Γεωπονίας, Φυτικής παραγωγής και Αγροτικού περιβάλλοντος ή Φυτικής παραγωγής, ή Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης,</p> <p>ή Αγροτικής Ανάπτυξης, ή Αγροτικής Οικονομίας, ή Γεωργικής Οικονομίας, ή Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής, ή Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, ή Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος, ή Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας,</p> <p>ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, ή Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής Μηχανικής, ή Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών, ή Ζωικής Παραγωγής, ή Οπωροκηπευτικών και Αμπέλου, ή Φυτοπροστασίας,</p> <p>ή Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οικολογίας, ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ</b></p>	<p>2.2 Γεωργία και Φυσικοί Πόροι 2.7 Αστικοί λαχανόκηποι</p>
<p>Παιδαγωγικών Τμημάτων (Δημοτικής Εκπαίδευσης και Προσχολικής Εκπαίδευσης). Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με</p>	<p><b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b></p>	<p>4.1 Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα 4.2 Βελτιώνω την ορθογραφία μου 4.3 Σύνταξη εγγράφων – φορμών 7.2 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές</p>

	τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.		δεξιότητες I 7.3 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες II 7.8 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.9 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής ή Φιλολογίας ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας και Εθνολογίας ή Ιστορίας–Αρχαιολογίας–Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατευθύνσεις Ιστορίας και Αρχαιολογίας ή Ιστορίας ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ή Φιλοσοφίας, ή Πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</b>	4.1 Ελληνικό Αλφαβητικό σύστημα 4.2 Βελτιώνω την ορθογραφία μου 4.3 Σύνταξη εγγράφων – φορμών 7.2 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.3 Τσιγγάνοι – Γλωσσικές δεξιότητες II 7.5 Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A1) 7.6 Κρατούμενοι – Επικοινωνία στην καθημερινή ζωή (A2) 7.8 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I 7.9 Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Θεατρικών Σπουδών ή Θεάτρου ή Κινηματογραφου ή απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών κινηματογράφου ή θεάτρου Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΘΕΑΤΡΟΥ-ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ</b>	6.6 Θεατρικό Εργαστήρι (ανεβάζω τη δική μου παράσταση) 6.4 Κινηματογράφος
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Μουσικών Σπουδών ή Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης ή Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής ή Τεχνολόγων Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ή Τεχνολόγων Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων ή Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ή Απόφοιτοι αναγνωρισμένων Ωδείων με δικαίωμα διδασκαλίας, ή Κάτοχοι Πτυχίου Ωδικής. Επίσης Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής	<b>ΜΟΥΣΙΚΗΣ</b>	6.7 Εργαστήρι μουσικής
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών ή Απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών Φωτογραφίας. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	6.3 Φωτογραφία
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί προγράμματος Σπουδών στον Ελληνικό Πολιτισμό ΕΑΠ.	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>	6.9 Αξιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς 6.1 Ιστορία της Τέχνης
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί προγράμματος Σπουδών στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ΕΑΠ.	<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>	6.1 Ιστορία της Τέχνης
	Πτυχιούχοι με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών την Ιστορία ή και Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί προγράμματος Σπουδών στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό ΕΑΠ.	<b>ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>	6.10 Τοπική Ιστορία
	Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί με ειδίκευση ή	<b>ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>	6.9 Αξιοποίηση της Πολιτιστικής

κατεύθυνση σπουδών στην κοινωνική ανθρωπολογία/εθνολογία /λαογραφία ή Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος ή Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας και Διοίκησης Πολιτισμικών Μονάδων του ΕΑΠ. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.	<b>ΛΑΟΓΡΑΦΙΑΣ</b>	Κληρονομιάς
Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών ή Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης ή Εικαστικοί καλλιτέχνες Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής	<b>ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ</b>	6.2 Εικαστικό Εργαστήρι
Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί με εξειδίκευση ή κατεύθυνση σπουδών στην Ιστορία της Τέχνης ή Θεωρητικών Σπουδών Τέχνης ή Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης ή Εικαστικών Τεχνών ή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής	<b>ΤΕΧΝΗΣ</b>	6.1 Ιστορία της Τέχνης
Μεταπτυχιακοί με αντικείμενο την Συμβουλευτική \και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, ή Πτυχιούχοι του Προγράμματος Εξειδίκευσης στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.  Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ</b>	1.11 Συμβουλευτική σταδιοδρομίας
Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Διαχείρισης ή/και Ανθρώπινων Πόρων, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοίκησης Επιχειρήσεων, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή Διοικητικής Τεχνολογίας. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ</b>	5.1 Διαχείριση εργασιακού άγχους/Εναρμόνιση επαγγελματικής και προσωπικής ζωής 5.2 Αποτελεσματική συνεργασία στον εργασιακό χώρο 5.3 Αποτελεσματική ηγεσία στην εργασία 5.4 Διαχείριση χρόνου 1.1 Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων 1.2 Κοινωνική Οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα 1.6 Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν 1.7 Πράσινη Επιχειρηματικότητα 1.9 Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές
Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας ή Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών, Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοίκησης ή Οικονομικής Επιστήμης, ή Διεθνών και	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>	1.1 Καινοτομία – Επιχειρηματικότητα – Διοίκηση Επιχειρήσεων 1.2 Κοινωνική Οικονομία και

<p>Ευρωπαϊκών – Οικονομικών Σπουδών, ή Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης, ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων  ή Διοίκησης Επιχειρήσεων, ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής, ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης,  ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ (μετονομάστηκε σε Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας με το ν.3027/2002, άρθρο 3 παρ.1)δ.αα.), ή Ναυτιλιακών Σπουδών,  ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών, ή Στατιστικής,  ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, ή Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ή Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (πρώην Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής, μετονομασία με το Π.Δ. 113/2002),  ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές (πρώην Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές, μετονομασία με το Π.Δ. 60/2008),  ή Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (πρώην Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, μετονομασία με το Π.Δ.24/2005 άρ.1),  ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (όλες οι κατευθύνσεις) του Πανεπιστημίου της Κύπρου,  ή Οικονομικών του Πανεπιστημίου της Κύπρου.  ή Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας ή Διοίκησης Κοινωνικών – Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων και Οργανώσεων., Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του ΕΑΠ.  Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>		<p>Κοινωνική Επιχειρηματικότητα  1.6 Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα – e-επιχειρείν  1.7 Πράσινη Επιχειρηματικότητα  1.8 Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση  1.9 Σύγχρονες Τραπεζικές Συναλλαγές  1.10 Υπολογίζοντας τις δαπάνες του νοικοκυριού</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής ή Λογιστικής ή Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών</p>	<p><b>ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b></p>	<p>1.8 Δημιουργώ τη δική μου επιχείρηση</p>
<p>Πτυχιούχοι των Σχολών ή Τμημάτων ΑΕΙ- ΤΕΙ ή κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων: με ειδίκευση ή κατεύθυνση στις τουριστικές επιχειρήσεις, ή Πτυχιούχοι Ανωτέρων Σχολών Τουριστικών Επαγγελμάτων. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>	<p><b>ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ</b></p>	<p>1.3 Επιχειρηματικότητα και Τουριστική – Πολιτιστική Ανάπτυξη</p>
<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων ή</p>	<p><b>ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b></p>	<p>1.4 Αγροτική Επιχειρηματικότητα – Marketing Αγροτικών Προϊόντων</p>



	<p>Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης ή Αγροτικής Ανάπτυξης ή Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων ή Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων ή Εμπορίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων ή Βιολογικών Θερμοκηπιακών Καλλιεργιών και Ανθοκομίας ή Τεχνολογίας Βιολογικής Γεωργίας και Τροφίμων, ή Γεωργικής Οικονομίας. Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής</p>		<p>1.5 Βιολογικά Προϊόντα: Παραγωγή – Πιστοποίηση – Διάθεση</p>
	<p>Μεταπτυχιακοί στην Δημιουργική Γραφή ή Λογοτέχνες-Συγγραφείς.</p>	<p><b>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ</b></p>	<p>6.8 Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής</p>
	<p>Πτυχιούχοι ή Μεταπτυχιακοί Τεχνών Ήχου και Εικόνας ή απόφοιτοι αναγνωρισμένων σχολών Ήχου και Εικόνας, ή Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Μέσων.</p> <p>Επίσης Πτυχιούχοι ή και Μεταπτυχιακοί Πανεπιστημίων της αλλοδαπής με Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ/ΔΟΑΤΑΠ ή ΙΤΕ και <u>αντιστοιχία</u> με τα ως άνω αναφερόμενα πτυχία της ημεδαπής.</p>	<p><b>ΒΙΝΤΕΟ</b></p>	<p>6.5 Εργαστήρι δημιουργίας Βίντεο</p>